

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад
комбинированного

вида №3 «Балачак»

Мензелинского
муниципального района

Е.Ю. Голякова



08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак»
на 2023 -2024 учебный год

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «08» 08 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ❖ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 «Балачак»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованно-образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 28 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

- ✚ Группа раннего возраста 1-3 года
- ✚ 2 Младшая группа (3-4 года);
- ✚ Средняя группа (4-5 лет);

- ✚ Старшая группа (5-6 лет); (с татарским языком обучения)
- ✚ Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- ✚ Группа с ОВЗ

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин

дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

Показатели организации образовательного процесса

продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день

Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ▶ в группах раннего возраста не превышает 10 минут;
- ▶ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- ▶ в старшей и подготовительной к школе группах 50 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованно-образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованно-образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми с 1 до 3 лет занятия - подгрупповые, с 3-7 лет – фронтальные и подгрупповые)

Коллектив ДОУ работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных МО РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной

программы (составляет не 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, свойствах, количестве, звучании, ритме, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных и национальных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ➡ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ➡ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ➡ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ➡ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ➡ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- ➡ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ➡ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- ➔ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- ➔ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Региональные и парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Региональная программа используемая в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан:

- Программа «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» авторы К.В. Закирова, Р. А. Бурганова.
- Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.

Парциальные программы используемые в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- Авторские технологии «От звука к букве», «Математические ступеньки» Е.И. Колесникова;
- «От Фробеля до робота» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

В вариативную часть включены ООД по реализации регионального компонента.

Обучение татарскому языку начинается со 2 младшей группы (с 3х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, обучение детей

татарскому языку проводится 2 раза в неделю - по подгруппам и 1 раз в неделю на закрепление пройденного материала со всей группой.

В летний период занятия не проводятся . В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения и экскурсии.

Учебный план
Ясельная группа (1 – 2 лет) на 2023/2024 учебный год

Виды игр - занятий	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Количество	Время	Количество	Время
Развитие движений	2	12	-	-
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	18	-	-
Со строительным материалом	1	6	-	-
С дидактическим материалом	2	12	-	-
Музыкальное	2	12	-	-
Продолжительность ООД (в минутах)	6		-	-
Всего:	10		-	-
Максимальный объём недельной нагрузки	1 час 00 минут		-	-

Примечание:

1. В целях планомерного воздействия на развитие детей в 1 группе раннего возраста проводятся специальные игры-занятия.
2. Игры – занятия проводятся по подгруппам продолжительностью 6 – 10 минут.
3. Игры – занятия организуются по одному в первую и во вторую половину дня

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Балачак»
на 2023/2024 учебный год

<i>Обязательная часть - 60%</i>	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа овз
	2- 3 года	3- 4 года	4-5 л.	5-6 лет	6-7 лет	2-4/ 6-7 лет
Виды ООД	Организованная образовательная деятельность					
Образовательная область Познавательное развитие						
Математическое развитие	-	1	1	2	2	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня					
Образовательная область Речевое развитие						
Развитие речи.	1	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня				
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
Образовательная область Социально-коммуникативное развитие						

Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня						
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная область Физическое развитие						
Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2
Физкультура на прогулке	-	-	-	1	1	1
Всего	10	10	10	12	13	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%</i>						
Обучение родному (татарскому) языку	Реализуется в режимных моментах в игровой форме			2	2	2
Итого О Д	10	10	10 11	14 14	15 16	15
Длительность НОД	8-10 мин	15 мин				
Общее время в неделю (в часах) неделю (в часах)	1ч 20 мин – 1ч.40 мин час 40 мин - 1 час 40 мин	2 часа 30 мин 30 мин	3 часа 20 мин 20 мин	6 часов 15 мин 15 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

